

# Functiebeschrijving Remedial Teacher

## Context

De remedial teacher draagt zorg voor het gebruik van de remedial teaching computerprogramma's, verzorgt (individuele) remedial teaching, spellings- en rekenbegeleiding en begeleiding bij Nederlands en moderne vreemde talen bij leerlingen met leerproblemen en neemt deel aan de professionalisering.

## Werkzaamheden

### 1. Draagt zorg voor het gebruik van de remedial teaching computerprogramma's door:

- het doen van voorstellen aan de secties en het adviseren over het te voeren remedial teaching beleid;
- het doen van voorstellen aan de secties en het adviseren over de in te voeren RT-computerprogramma's;
- het inventariseren van mogelijke programma's, het invoeren van RT-programma's en het op peil houden van deze programma's;
- het aanbrengen van verbeteringen en aanpassingen aan de behoefte van de gebruikers;
- het introduceren van de remedial teaching programma's bij de docenten;
- het fungeren als aanspreekpunt en vraagbaak voor gebruikers;
- het opstellen van stappenplannen;
- het voeren van overleg met relevante collega's binnen de sectie omtrent remedial teaching.

### 2. Verzorgt (individuele) remedial teaching, spellings- en rekenbegeleiding en begeleiding bij Nederlands en moderne vreemde talen bij leerlingen met leerproblemen door:

- het oproepen van leerlingen die door mentor of afdelingsleider zijn aangegeven;
- het doen van onderzoek naar de leerproblemen, gedrag, werkhouding en achterblijvende leerresultaten van leerlingen;
- het begeleiden van (individuele) leerlingen aan de hand van vaststaande cursussen, het geven van spelling-, reken- en taal- remedial teaching aan leerlingen die problemen ondervinden op deze gebieden;
- het bekijken van de leersituatie in samenhang met de onderzochte leerproblemen;
- het opstellen van rapportages over de vorderingen van een leerling en voor leerlingenbesprekingen en het rapporteren aan andere deskundigen;
- het, in samenwerking met de docent en/of andere deskundigen, mede opstellen van handelingsplannen voor leerlingen die specifieke hulp nodig hebben;
- het uitvoeren van (onderdelen van de) handelingsplannen zowel individueel als in groepsverband;
- het bijwonen van leerlingenbesprekingen vanuit de eigen vakinhoudelijke expertise;
- het deelnemen aan netwerkgroepen en werk- en projectgroepen inzake remedial teaching;
- het deelnemen aan teamvergaderingen en het bijwonen van ouderavonden;
- het onderhouden van contact met ouders/verzorgers van zorgleerlingen om hun ondersteunende rol te bespreken;
- het, indien nodig, overnemen van de begeleiding van externe orthopedagogen.

### 3. Is verantwoordelijk voor professionalisering door:

- het volgen van de ontwikkelingen op het eigen vakgebied en het inbrengen daarvan binnen de school;
- het deelnemen aan intervisiebijeenkomsten;
- het deelnemen aan kennisnetwerken;
- het volgen van nascholingscursussen.

## **Kader, bevoegdheden & verantwoordelijkheden**

Beslist over/bij: het doen van voorstellen aan de secties en het adviseren over het te voeren remedial teaching beleid, het, in samenwerking met de docent en/of andere deskundigen, mede opstellen van handelingsplannen voor leerlingen die specifieke hulp nodig hebben en het volgen van de ontwikkelingen op het eigen vakgebied en het inbrengen daarvan binnen de school.

Kader: specifieke beleidslijnen en de beroepscode voor remedial teachers.

Verantwoording: aan de toegewezen leidinggevende over het gebruik van de RT-computerprogramma's, de kwaliteit van (individuele) remedial teaching, spellings- en rekenbegeleiding en begeleiding bij Nederlands en moderne vreemde talen bij leerlingen met leerproblemen door en de eigen professionalisering.